

ATIVIDADE DOMICILIAR DE MÚSICA – ATIVIDADES REMOTA
PROFESSOR: ANDERSON
HORAS: 1 HORAS AULA
ATIVIDADES: JUNHO / 1º ANOS

SOM LONGO E SOM CURTO



PARA ESTA ATIVIDADE COLOQUE UMA MÚSICA OU OUÇA PEÇA PARA ALGUÉM CANTAR OU PRODUZIR UM SOM.



ESCREVENDO E GRAFANDO

Pense num som longo... Como poderíamos desenhá-lo?

Coloque o lápis no lugar marcado com um X. Quando ouvir o som, comece a desenhar tranquilamente e só pare quando o som acabar.

X

Vamos desenhar sons curtos e longos? Siga o som...

X

X

ATIVIDADE DOMICILIAR DE MÚSICA – ATIVIDADES REMOTA
 PROFESSOR: ANDERSON
 HORAS: 2 HORAS AULA
 ATIVIDADES: JUNHO / 1º ANOS

SOM LONGO E SOM CURTO



SONS CURTOS E LONGOS



Neste capítulo, vamos estudar uma importante característica do som: a DURAÇÃO. Chamamos os sons que duram muito de "LONGOS", e os que duram pouco de "CURTOS". Vamos experimentar fazer sons curtos e longos com nosso corpo?

Agora, marque com "L" os sons longos e com "C" os sons curtos.

Som de uma palma	<input type="checkbox"/>	Som de espreguiçar	<input type="checkbox"/>
Sopro para apagar uma vela	<input type="checkbox"/>	Estalo de dedo	<input type="checkbox"/>
Sopro para encher um balão	<input type="checkbox"/>	Um espirro	<input type="checkbox"/>
Som de um pulo	<input type="checkbox"/>	Um soluço	<input type="checkbox"/>
Som de escorregar	<input type="checkbox"/>	Um bocejo	<input type="checkbox"/>



ESCREVENDO E GRAFANDO

E na natureza? Também existem sons longos e curtos? Marque com "L" os sons que você acha que são longos e com "C" os que você acha que são curtos.

Será que as vozes dos animais também podem ser curtas e longas?

Pingo de chuva	<input type="checkbox"/>	Cigarra	<input type="checkbox"/>
Vento	<input type="checkbox"/>	Grito	<input type="checkbox"/>
Relâmpago	<input type="checkbox"/>	Sapo	<input type="checkbox"/>
Enxurrada	<input type="checkbox"/>	Cabrito	<input type="checkbox"/>
Cachoeira	<input type="checkbox"/>	Lobo	<input type="checkbox"/>

E uma bola de boliche rolando na pista? E uma bola quicando?

